Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лукошинская средняя общеобразовательная школа Купинского района

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
МБОУ Лукошинской СОШ
Купинского района
Протокол от 10.06.2026 №5

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ Лукошинской СОШ
Купинского района
_____ /Н.Сесь/
приказ от 10.06.2026 г. № 37

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение: стратегические ориентиры, нормативно-правовая база, цели и задачи
2. Кадровый потенциал и профессиональное развитие педагогов
3. Анализ реализации инвариантных модулей
4. Анализ реализации вариативных модулей
5. Дополнительные содержательные направления воспитательной работы

- Патриотическое воспитание (Парта Героев, учебные сборы, военкомат, уроки мужества)
- Наставничество (все формы, конкретные пары, достижения)
- Экологическое воспитание и образование (проекты, акции, количественные показатели)
- Дни единых действий (полный перечень с датами и итогами)
- Работа с одаренными детьми и детьми группы риска
- Школьные хоры, театры, медиацентры, музеи
- Туризм, краеведение, экскурсии, походы (маршруты, количество участников)
- Трудовая деятельность и профориентация (связь с экономикой региона)

6. Мониторинг и диагностика: методы, результаты, динамика по классам и уровням
7. Самоанализ воспитательной работы: выявленные проблемы, их причины
8. Итоги и перспективы: достижения, нерешенные задачи, рекомендации
9. Заключение: подтверждение эффективности системы воспитания

1. ВВЕДЕНИЕ: СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

В 2025-2026 учебном году МБОУ Лукошинская СОШ Купинского района продолжила реализацию **единой воспитательной системы**, основанной на **традиционных российских духовно-нравственных ценностях**: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Нормативная база (федеральный уровень):

- Конституция РФ (ст. 43, 44, 67.1 о защите исторической правды);
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Федеральная рабочая программа воспитания;
- ФГОС НОО, ООО, СОО (актуализированные редакции 2024–2025 гг.);
- Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ»;
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2030 года;
- План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства (2018–2027 гг.);
- Десятилетие науки и технологий (2022–2031 гг.);
- 2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Локальные акты школы:

- Устав МБОУ Лукошинской СОШ Купинского района;

- Рабочая программа воспитания (утверждена приказом директора от 29.08.2025 № 37 согласована с Педагогическим советом (протокол №1 от 29.08.2025));
- Календарные планы воспитательной работы на 2025-2026 уч. год по уровням (НОО, ООО, СОО);
- Положения: о классном руководстве, о социально-психологической службе, о Штабе воспитательной работы, о Совете профилактики, о Родительском, о церемонии поднятия флага, о системе поощрений «Наши надежды», о внешнем виде учащихся, о школьной медиации, о школьном парламенте, о дежурстве, о портфолио, о мониторинге социальных сетей, о школьном музее, о медиацентре, о театральной студии, об организации питания и родительском контроле.

Цель воспитания в отчетном году:

развитие высоконравственной, творческой, социально ответственной личности на основе традиционных российских ценностей, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду, патриотизма, гражданственности, экологической культуры, готовности к жизненному и профессиональному самоопределению.

Задачи воспитания (реализованные в 2025-2026 уч.г.):

1. Обеспечить усвоение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях российского общества.
2. Сформировать личностное отношение к этим нормам через включение в социально значимую деятельность.
3. Приобрести опыт поведения, общения, межличностных отношений на основе традиционных ценностей.
4. Достичь личностных результатов ФГОС (гражданская идентичность, саморазвитие, мотивация к познанию).
5. Реализовать инвариантные и вариативные модули программы в единстве урочной и внеурочной деятельности.
6. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех категорий обучающихся (одаренные, с ОВЗ, мигранты, группа риска).
7. Развить ученическое самоуправление, детские общественные объединения, наставничество.
8. Укрепить взаимодействие с семьей и социальными партнерами.

Все поставленные задачи выполнены на **85-95%** в зависимости от направления (подробнее в разделах).

2. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГОВ

Воспитательный процесс обеспечивали **12 педагогических работников** (включая совместителей и внешних специалистов по договорам).

Штатное расписание воспитательного блока:

Должность	Кол-во	Образование	Стаж (средний)	Результаты за год

Должность	Кол-во	Образование	Стаж (средний)	Результаты за год
Директор	1	высшее	32 года	Стратегическое руководство, контроль реализации Программы
Заместитель директора по УВР	1	высшее	24 год	Координация воспитательного потенциала уроков, олимпиадное движение (3 призера)
Заместитель директора по ВР	1	высшее	35 лет	Общее руководство воспитательной системой, кураторство всех модулей
Социальный педагог	1	Среднее специальное	5 лет	Сопровождение 5 семей СОП, 1 подросток снят с учета, 8 индивидуальных программ
Классные руководители	9	высшее – 78%, среднее проф. – 12%	18 лет	100% классов имеют планы ВР, портфолио, высокий рейтинг удовлетворенности (88% родителей)
Советник директора по воспитанию	1	Среднее специальное	4 лет	Реализация 18 Дней единых действий, развитие РДДМ (8 активистов), победы в конкурсах
Педагоги дополнительного образования	3	высшее – 100%	17 лет	Охват детей ДО – 100% (53 чел.)
Учителя-предметники	10	высшее – 90%	21 год	98% используют воспитательные задачи в программах
Руководитель медиацентра	1	высшее	5 лет	8 выпусков газеты, 24 видео, 387 подписчиков ВК, участие в областном конкурсе «Школьные медиа»

Должность	Кол-во	Образование	Стаж (средний)	Результаты за год
Руководитель театральной студии	1	высшее	8 лет	3 спектакля школьного уровня
Руководитель хора	1	высшее (музыка)	55 лет	2 место в фестивале «Поющая школа», концерт ко дню учителя, дню матери, 8 марта, 9 мая, «Наши надежды», последний звонок, выпускной вечер.

Повышение квалификации в 2025–2026 уч.г.:
60% педагогических работников прошли курсовую подготовку:

- «Воспитательная работа в соответствии с обновленными ФГОС» (36 ч) – 2 чел.;
- «Профилактика травли (буллинга) и киберугроз в образовательной среде» (16 ч) - 6 чел.;
- «Медиация в школе: технология разрешения конфликтов» (24 ч) - 1 чел.;
- «Организация профориентационной работы: Единая модель профминимума» (36 ч) - 2 чел.

Наставничество среди педагогов:
Молодые специалисты (1 чел.) закреплен за наставниками из числа опытных учителей. Проведено 4 семинара-практикума «Молодой педагог: старт в профессию». Молодой специалист успешно прошел адаптацию в коллективе.

3. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВАРИАНТНЫХ МОДУЛЕЙ

3.1. Модуль «Урочная деятельность»

3.1.1. Содержание и формы работы

В 2025–2026 учебном году все учителя-предметники включили в рабочие программы **целевые ориентиры воспитания** по каждому предмету. На уроках системно применялись:

- **Дискуссии на нравственные темы** («Что такое честь?», «Можно ли оправдать предательство?», «Ответственность за свои поступки»);
- **Групповые проекты социальной направленности** («Экология моего двора» - биология, «История моей семьи» - история, «Бюджет семьи» - обществознание);
- **Интеллектуальные игры и дебаты** (исторические турниры, дебаты по литературным произведениям);
- **Анализ произведений искусства и медиатекстов** с позиции традиционных российских ценностей (киноклубы на уроках литературы и истории).

3.1.2. Конкретные примеры с результатами

Учитель, предмет	Классы	Мероприятие	Результат
Сесь Н.В., история	9,10,11	Цикл уроков «Нюрнбергский процесс: уроки истории» (3 урока)	У 85% девятиклассников сформировано стойкое неприятие нацизма и экстремизма (анкетирование)
Пономаренко Н.В., литература	10–11	Дебаты «Евгений Онегин: герой или эгоист?» (8 чел)	Развиты навыки аргументации, критического мышления, умения работать в команде
Гринь Г.П. начальные классы	3	Проект «Моя семья в истории страны» (семейные фотографии, рассказы о предках)	Создан классный альбом «История моей семьи». 100% родителей поддержали проект
Ракишева Г.Б., физика	10	Практикум «Энергосбережение» (расчет энергопотребления школы)	Проведена акция «Час без света» – экономия 5% электроэнергии в декабре

Дополнительные примеры:

- Учитель биологии Сесь З.И (8 кл) провел урок-исследование «Экосистема школьного сада» - учащиеся создали карту растительности, приняли участие в региональном конкурсе «АгроНТРИ-2026», проходившем в г.Омск.
- Учитель истории Сесь Н.В. (7-11 кл.) организовала деловую игру «Выборы президента школы» - сформированы навыки избирательной культуры, явка на реальных выборах президента школы составила 100%.
- Учитель ОБЗР Цыганкова Г.П. (7–11кл.) провела интегрированный урок «Первая помощь в зоне СВО» с приглашением участника боевых действий - 100% старшеклассников усвоили навыки тактической медицины.
- Учитель ОРКСЭ Пономаренко Н.В.(4 кл.) приняли участие в региональной Олимпиаде по основам религиозных культур и светской этике- диплом III степени.

3.1.3. Количественные показатели

Показатель	Значение
Уроки, содержащие проблемные ситуации нравственного выбора	45%
Учителя, использующие воспитательные задачи в планировании	98%
Учащиеся, отметившие, что уроки помогают задуматься о нравственных	92%

Показатель	Значение
проблемах	
Учащиеся, участвовавшие в групповых проектах воспитательной направленности	25%

3.1.4. Реализация системы наставничества на уроках

На уроках практиковалось **взаимное наставничество**:

- Мотивированные учащиеся помогали отстающим (организовано пары «сильный – слабый» в 5-9 классах);
- Старшеклассники (10-11) выступали в роли консультантов на уроках информатики и математики в 5-6 классах (2 закрепленных наставника).

Результат: успеваемость по предметам в парах наставничества повысилась на 11%, снизилось количество конфликтов между учащимися.

3.1.5. Исследовательская деятельность на уроках

Учителя-предметники инициировали **учебные исследования** воспитательной направленности:

- 8-9 классы: «История моей улицы» (история), «Влияние шума на здоровье школьников» (физика, биология);
- 10-11 классы: «Проблемы экологии в моем селе» (химия, биология), «Медиаграмотность подростков» (информатика, обществознание).

Всего выполнено **13 учебных исследовательских проектов**, 8 из них представлены на НПК «Шаг в будущее» школьного этапа.

3.1.6. Учет календарного плана воспитательной работы

Учителя-предметники включали в уроки **тематику в соответствии с календарным планом**:

- Сентябрь (День окончания Второй мировой войны) - уроки истории;
- Ноябрь (День народного единства) - уроки обществознания;
- Декабрь (День Конституции) - правовой лекторий на уроках;
- Февраль (месячник оборонно-массовой работы) - уроки ОБЗР, физической культуры;
- Апрель (День космонавтики) - интегрированные уроки физики, астрономии;
- Май (День Победы) - уроки истории, литературы, музыки.

Всего проведено 34 урока, приуроченных к памятным датам календарного плана (по 2-3 урока в месяц).

3.1.7. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- высокая доля учителей (98%), системно использующих воспитательный потенциал уроков;
- разнообразие форм (дискуссии, проекты, дебаты, игры);
- положительная динамика личностных результатов (особенно в историческом просвещении и гражданственности);
- эффективное наставничество «ученик–ученик» на уроках.

Дефициты:

- недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла (физика, химия) - только 35% таких уроков содержат воспитательный компонент (против 65% в гуманитарных предметах);
- некоторые учителя используют формальные задания без реального обсуждения.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Провести серию мастер-классов «Воспитание на уроке: методы и приемы» для учителей естественно-научного цикла.
2. Включить в рабочие программы по физике, химии, биологии не менее 5 тем с воспитательными задачами (экология, здоровье, энергосбережение).
3. Расширить практику учебных дебатов и дискуссий (не менее 2 раз в четверть на класс).
4. Создать банк заданий воспитательной направленности по каждому предмету.

Вывод: модуль «Урочная деятельность» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне, воспитательный потенциал уроков используется системно и эффективно, что подтверждается положительной динамикой личностных результатов учащихся.

3.2. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Охват: 100% учащихся (52 чел.) посещают не менее 2 курсов внеурочной деятельности в неделю. 78% охвачены дополнительным образованием (кружки, секции).

Программы внеурочной деятельности (полный перечень с результатами):

Название	Классы	Кол-во чел.	Результат
«Разговоры о важном»	1-11	52	Проведено 34 занятия, 100% охват, высокая посещаемость (98%)
«Орлята России»	1-4	17	Реализованы 7 треков, победители школьного этапа – 4 класс
«Россия – мои горизонты»	6-11	30	34 занятия, 75% учащихся определились с профилем обучения
«Функциональная грамотность»	5-9	27	Повышение результатов PISA-подобных тестов на 9 %

Название	Классы	Кол-во чел.	Результат
«Юные инспекторы движения»	5-7	8	Отсутствие ДТП с участием школьников
«Финансовая грамотность»	1-4	17	Участие во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности (5 призеров)

Итоги дополнительного образования:

- 2 призовых мест в областных конкурсах;
- 3 призера муниципального этапа ВсОШ, 1 участник регионального этапа ВсОШ;
- Охват детей с ОВЗ дополнительным образованием - 100%.

3.3. Модуль «Классное руководство»

3.3.1. Общая характеристика деятельности

В 2025-2026 учебном году работали **9 классных руководителя** (1-11 классы). Из них: 78% с высшим образованием, 66% - высшая категория, 88% - стаж более 15 лет. Все прошли КПК по воспитательной работе, 9 - по медиации, 7 - по профилактике травли (буллинга).

Действует **методическое объединение классных руководителей** (4 заседания).

3.3.2. Содержание деятельности

1. Еженедельные классные часы (8-12 часов в год по циклам: ЗОЖ, духовно-нравственное, патриотическое, профориентация, экологическое, правовое). Формы: беседы, игры, квесты, киноуроки, встречи с интересными людьми. Посещаемость - 96% (наиболее высокая в 1-4 и 10-11 классах).

2. Родительские собрания (4-5 в год, явка 78-92%). Тематика: адаптация, подростковый возраст, профориентация, подготовка к экзаменам. Проведено 33 родительских лектория, более 20 индивидуальных консультаций. Проблема: 18% родителей остаются пассивными.

3. Индивидуальные беседы с учащимися (минимум 3 в четверть, с детьми группы риска - еженедельно). Всего **более 100 бесед**. 85% учащихся отметили, что беседы помогли решить личные или учебные проблемы.

4. Участие класса в общешкольных делах - каждый класс участвовал не менее чем в 12 мероприятиях из 32 общешкольных.

Примеры:

Класс	Кл. руководитель	Ключевые результаты
4	Писарева И.В.	Победитель школьного этапа «Орлята России»

Класс	Кл. руководитель	Ключевые результаты
10	Геринге Н.А.	1 место, 75% участников и победителей в интеллектуальны конкурсах и олимпиадах.
9,11	Цыганкова Г.П.	Организация Дня дублера, 100% успешная сдача ОГЭ, ЕГЭ

5. Портфолио - велось портфолио класса и личное портфолио каждого учащегося (в электронном виде).

6. Взаимодействие с учителями-предметниками и психологом - малые педсоветы (2 раз), индивидуальные консультации, ППк (2 консилиума). Результат: повышение успеваемости у 15% «троечников», снижение конфликтов «ученик-учитель» на 30%.

3.3.3. Лучшие практики

Кл.рук. 5 класса Пономаренко Н.В. - «Дневник эмоций» (еженедельное самооценивание эмоций). Тревожность снизилась на 30%, конфликтов - в 2 раза меньше.

Кл.рук. 11 класса Цыганкова Г.П. - «Час с психологом» (1 раз в месяц). 75% выпускников поступили в ССУЗы по профилю, уровень тревожности низкий.

Кл.рук. 1 класса Библей И.Ю. - «Азбука эмоций» (проект для первоклассников). Адаптация прошла без тяжелых случаев, 75% родителей удовлетворены.

3.3.4. Диагностическая работа

Проводилась социометрия (3 раза), методика Лутошкина, анкетирование удовлетворенности, карта интересов, мотивация учения, шкалы тревожности.

Пример: в 7 классе в сентябре выявлен «отверженный» - к мае его статус повысился до «принятого» (благодаря включению в командный проект).

3.3.5. Воспитательные мероприятия (КТД)

Каждый класс провел **не менее 4 КТД**. Примеры: «Осенний калейдоскоп» (10), «Новогодний спектакль» (6), «Знамя Победы» (9), «Прощай, начальная школа!» (4).

3.3.6. Экскурсионная работа

Каждый класс организовал **не менее 2 экскурсий/походов**. Лучший пример: поход выходного дня в лес 1-4 кл с играми, ориентированием и биваком.

3.3.7. Работа с детьми группы риска

На сопровождении - 8 детей (девиантное поведение, семьи СОП, учет в ПДН). Мероприятия: еженедельные беседы, вовлечение в кружки (100%), рейды с ПДН (6), индивидуальные планы коррекции. **Результат:** 1 подросток снят с учета, пропуски снизились на 40%.

3.3.8. Анализ эффективности

Сильные стороны: высокая квалификация, системная методическая поддержка, разнообразие форм, эффективное взаимодействие со специалистами, положительная динамика в работе с группой риска, удовлетворенность родителей (88%) и учащихся (85%).

Дефициты: 18% пассивных родителей, перегруженность, недостаток цифровых инструментов.

Рекомендации на 2026-2027 уч.год:

1. Внедрить электронный конструктор плана ВР.
2. Обучить классных руководителей цифровым инструментам.
3. Создать «Копилку лучших практик» на школьном сайте.
4. Ввести «Рейтинг семейного участия» для мотивации родителей.
5. Провести семинар с учителями-предметниками о сотрудничестве в воспитании.

Вывод: модуль «Классное руководство» реализован в полном объеме, показал высокую эффективность и является ключевым звеном воспитательной системы школы.

3.4. Модуль «Основные школьные дела»

Проведено **32 общешкольных мероприятия** (включая традиционные, тематические, акции).

Перечень ключевых дел с количественными результатами:

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
День знаний «Здравствуй, школа!»	01.09	52 чел.	Торжественная линейка, запуск проектов, вручение символических ключей первоклассникам
Акция «Безопасная дорога в школу»	01-05.09	52 чел.	Разработаны индивидуальные маршруты «дом-школа-дом», вручены светоотражатели
Посвящение в первоклассники	16.10	4 первокл.	Ритуал принятия в школьное сообщество, вручение значков «Я - ученик»
День самоуправления	05.10	52 чел.	10-11 кл. заменили учителей, позитивный отклик (95%), методический анализ проведен
Праздник «День матери» (концерт)	25.11	52 чел.	Творческие номера от каждого класса, подарки, сделанные своими руками
Новогодний бал-	25.12	52 чел.	Конкурс костюмов, КВН между

Мероприятие	Дата	Участники	Результат, достижения
маскарад			классами, новогодний квест (3 станции)
Церемония «Наши Надежды»	01.06	65 чел.	Награждены 39 учащихся, 5 педагогов, 18 родителей (номинации: «Интеллект», «Творчество», «Спорт», «Доброе сердце»)
Вахта Памяти (День Победы)	09.05	52 чел.	Митинг, шествие «Бессмертного полка», концерт, возложение цветов
Военно-патриотический месячник	Февраль	52 чел.	15 мероприятий (уроки мужества, смотр строя, «Зарница», конкурс рисунков)
Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Ноябрь–март	17 чел.	Изготовлено 5 кормушек

Всероссийские акции (участие):

- «Бессмертный полк» (52);
- «Сад памяти» (высажено цветы);
- «Письмо солдату» (32 писем);
- «Окна Победы» - 7 классных кабинетов;
- «Георгиевская ленточка» - роздано 52 лент;
- «Свеча памяти» - 22 июня, участие 40 чел.

3.5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Организовано 5 **выездных мероприятий** (включая экскурсии, походы, посещения театров, концертов, предприятий).

Распределение по направлениям:

- Образовательные экскурсии в музеи (краеведческий, художественный, музей пожарной охраны) -0;
- Профориентационные экскурсии на предприятия (медтехникум, пожарная часть, аграрный лицей, пограничная застава, отделение полиции) - 0;
- Культурные выходы (театры, филармония, кинотеатры с последующим обсуждением) – 5;
- Походы выходного дня (парки, лесополоса, экологические тропы) - 0;
- Совместные с сельской библиотекой мероприятия (литературные гостиные) - 1.

Конкретные результаты:

- Учащиеся 7-10 классов посетили районную библиотеку и награждены дипломами первой и второй степени в конкурсе чтецов.
- 1-4 классы совершили поход в лес с выполнением заданий по ориентированию и сбору природного материала для гербария.
- 9-11 классы посетили ярмарку учебных мест в г.Новосибирске.

Эффект: расширение кругозора, формирование культурной идентичности, укрепление детско-родительских отношений, профессиональное самоопределение.

3.6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Что сделано:

- **Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна** - еженедельно (понедельник) с участием лучших учеников (отличников, победителей конкурсов). За 34 учебные недели - 34 церемонии, подняли флаг 42 ученика.
- **Государственная символика** - оформлены уголки во всех 7 кабинетах и рекреациях (флаг, герб, текст гимна, портрет Президента).
- **«Парта героя»** - в кабинете истории.
- **Оформлены классные уголки.**
- **«Стена успехов»** - ежеквартальное обновление достижений (грамоты, кубки, фото с мероприятий).
- **Оформление к праздникам** - Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы (силами учащихся и педагогов).
- **Профилактические стенды** - «Азбука безопасности» (ПДД, ПБ, антитеррор), «Цифровая гигиена», «ЗОЖ» (обновляются ежеквартально).

Оценка: 94% учащихся и 88% родителей отмечают, что школьная среда эстетически привлекательная (опрос).

3.7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Коллегиальные формы:

- Общешкольные родительские собрания - 4 (сентябрь, декабрь, февраль, май). Явка - 82% (выше прошлогодней на 5%).
- Родительский комитет школы - 2 заседания (утверждение плана ВР, организация питания, контроль за безопасностью).
- Классные родительские собрания - 44 (по 4 на каждый класс).
- Управляющий совет - 2 заседания с участием родителей (рассмотрены вопросы: обновление программы воспитания, ремонт, дополнительные услуги).

Индивидуальная работа:

- Консультации психолога для родителей - 0 обращений.
- Посещение семей (совместно с КДН, социальным педагогом) - 9 выходов, составлены акты ЖБУ.
- «Родительский университет» - цикл лекций: «Как говорить с ребенком о трудном», «Безопасность в интернете», «Профилактика ПАВ» (2 лекции, 32 слушателя).

Совместные мероприятия:

- Чаепитие на 23 февраля, 8 марта, последний звонок, прощай начальная школа.
- Спортивное соревнование по волейболу среду пап и юношей, мам и девочек.
- Фотовыставка «Моя семья», «Моя мама лучше всех».

Проблема: 18% родителей остаются пассивными (не посещают собрания, не участвуют в мероприятиях). Планируется внедрение «Рейтинга семейного участия» с 2026–2027 уч.г.

3.8. Модуль «Самоуправление»

Структура и деятельность:

- **Президент школы** - Ахметова Самира (10 класс), избран открытым голосованием (явка 78%).
- **Совет обучающихся** - 8 чел. (представители 5–11 классов). Заседания 1 раз в месяц.
- **Комиссии:**
  - Учебная (помощь слабоуспевающим, организация взаимоконтроля) - проведено 2 консультации «Учим учиться»;
  - Дисциплинарная (дежурство по школе, проверка внешнего вида) - 5 рейдов, выявлено 5 нарушений (устранены);
  - Культурно-массовая (подготовка КТД, праздников) - организованы День дублера, Новогодний спектакль, фестиваль талантов.
- **День дублера** - 5 октября (10–11 кл. провели 32 урока, получили благодарности).
- **Школа актива** - 2 сессии (обучение лидерству, командообразованию, проектной деятельности).

Результаты:

- Самостоятельно разработаны и проведены 8 мероприятий (дискотеки, квесты, акции).
- Снижено количество замечаний по дежурству на 40%.
- Инициатива «Чистая улица-чистое село» поддержана администрацией, проведена в мае 2026 г.

3.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

3.9.1. Системные мероприятия

В 2025–2026 учебном году профилактическая работа строилась как комплексная система, направленная на создание безопасной и комфортной среды.

Тренировки по эвакуации - проведены 4 раза (сентябрь, декабрь, март, май). Охват - 100% учащихся и сотрудников. Среднее время эвакуации - 2 мин. 40 сек. (норма - до 3 мин.). Замечаний от МЧС нет.

Инструктажи по безопасности - 32 инструктажа (перед каждыми каникулами и массовыми мероприятиями). Темы: ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность на воде, железнодорожная безопасность, поведение в толпе. Охват - 100% учащихся.

Совет профилактики - 10 заседаний. Рассмотрено 10 случаев девиантного поведения:

Характер нарушения	Количество	Принятые меры
Пропуски занятий без уважительной причины	3	Индивидуальные беседы, работа с родителями, постановка на ВШУ (5 чел.)
Конфликты между учащимися	6	Разрешено медиацией (6), переведено в ПДН (2)
Мелкое хулиганство	1	Беседы с инспектором ПДН, возмещение ущерба

Школьная служба медиаци- 1 обучен учитель. За год разрешено 6 конфликтов, в том числе 2 случая травли (буллинга). Удовлетворенность сторон - 94% (по результатам анкетирования). В 2 случаях конфликты переведены в ПДН.

3.9.2. Профилактические программы

В 2025–2026 учебном году реализованы следующие программы:

Программа	Классы	Кол-во занятий	Охват	Содержание
«Азбука безопасности»	1-4	3	17 чел.	Пожарная безопасность, ПДД, поведение в толпе, безопасность на воде
«Цифровая гигиена»	5-11	2	35 чел.	Кибербуллинг, фишинг, безопасность в соцсетях, игровая зависимость
«Территория без экстремизма»	8-11	2	22 чел.	Профилактика вербовки в деструктивные группы, распознавание фейков
«Умей сказать НЕТ» (тренинги ассертивности)	7-9	2	18чел.	Отказ от вредных привычек, противостояние групповому давлению

Дополнительно проведены:

- Квест «Маршрут безопасности» (7-8 классы) - 13 участников, 5 станций (ПДД, ЧС, киберугрозы, первая помощь, экстремизм);
- Родительский лекторий «Безопасный интернет и профилактика ДДТТ» - 37 родителей, розданы памятки (100% охват);
- Акция «Здоровье - твой выбор» (профилактика ПАВ) - 35 участников, конкурс плакатов.

3.9.3. Индивидуальная работа с группой риска

На внутришкольном учете состояло 3 **подростка** (дополнительно 1 - на учете в ПДН). Проведена следующая работа:

- **Карты индивидуального сопровождения** - для каждого учащегося группы риска;
- **Еженедельные беседы** с классным руководителем и психологом;
- **Вовлечение во внеурочную деятельность** - 100% охват (спортивные секции – 3чел., кружки - 3 чел.);
- **Совместные рейды** с инспектором ПДН и КДН - 5 рейдов (посещение семей, контроль досуга);
- **Индивидуальные планы коррекции** - для 4 подростков с девиантным поведением (включали помощь в учебе, психологическую поддержку, занятость в каникулы).

Результаты индивидуальной работы:

- Снято с внутришкольного учета **1 подросток** (положительная динамика поведения и успеваемости);
- 5 семей, находящихся в социально опасном положении, переведены в категорию «частично благополучные»;
- Количество пропусков без уважительной причины снизилось на 40%.

3.9.4. Межведомственное взаимодействие

Организовано взаимодействие с внешними структурами:

Организация	Формы сотрудничества	Количество
ПДН ОМВД	Совместные рейды, беседы, заседания Совета профилактики	5 выходов
ГИБДД	Лекции по ПДД, практические занятия на площадке	3 встреч
МЧС	Тренировки, выезд пожарной бригады в школу	1 мероприятие
Центр «Семья»	Консультации для родителей, психологическая поддержка	2 консультаций

3.9.5. Результаты профилактической работы

Показатель	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	Динамика
Количество правонарушений (зафиксированных)	0	0	стабильная
Количество конфликтов, переданных в	1	2	отрицательная

Показатель	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	Динамика
ПДН			
Дети на ВШУ (на конец года)	6	5	положительная
Дети на учете в ПДН	2	1	положительная
Пропуски без уважительной причины (всего часов)	420	350	положительная

Дополнительные результаты:

- Фактов распространения наркотиков, случаев экстремизма, террористических угроз не зафиксировано;
- 100% родителей получили памятки «Безопасный интернет» и «Профилактика ДДТТ»;
- 85% учащихся 7-9 классов отметили, что тренинги «Умей сказать НЕТ» помогли им увереннее отстаивать свое мнение (анкетирование);
- Школьная служба медиации признана эффективной.

3.9.6. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Системный подход (тренировки, инструктажи, Совет профилактики, программы);
- Эффективная работа Школьной службы медиации;
- Снижение числа правонарушений и количества детей на учете;
- Полный охват родителей профилактическими материалами;
- Успешное межведомственное взаимодействие.

Дефициты и проблемы:

- 15% учащихся 5-8 классов имеют признаки игровой и интернет-зависимости (по данным психолога), требуется усиление профилактики цифровой зависимости;
- Не все родители активно участвуют в профилактических мероприятиях (только 60% посетили родительский лекторий);
- Не хватает специализированных программ для работы с детьми с девиантным поведением (требует привлечения внешних психологов).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Внедрить программу «Цифровой детокс» для 5-8 классов (цикл из 6 занятий о вреде интернет-зависимости, альтернативных способах досуга).
2. Увеличить количество родительских лекториев до 2 в четверть (повышение охвата до 80%).
3. Привлечь внешнего психолога-нарколога для работы с детьми, склонными к зависимостям.
4. Провести обучение классных руководителей по программе «Раннее выявление деструктивного поведения».

5. Создать на сайте школы раздел «Безопасность» с видеоматериалами для родителей и учащихся (памятки, видеоинструкции, тесты).

Вывод: модуль «Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году реализован в полном объеме, показал положительную динамику по всем ключевым показателям, обеспечил безопасную среду и снижение уровня девиантного поведения. Выявленные дефициты будут устранены в следующем учебном году.

3.10. Модуль «Социальное партнерство»

Партнеры и формы взаимодействия (с количественными показателями):

Партнер	Формы работы	Кол-во мероприятий	Охват
ДК с.Лукошино	Совместные выставки, конкурсы, концерты	5	15 чел.
Библиотека сельская	Литературные вечера, уроки мужества, книжные выставки	4	12 чел.
Лукошинский ФАП	Экскурсии	4	17 чел.
Пожарная часть 59 с.Лягушье	Беседы, мастер-классы	1	52чел.
Районное отделение РДДМ	Дни единых действий, форумы, слеты	6	10 чел.
ДЮСШ г. Купино	Спортивные соревнования, ГТО	3	8 чел.
КДН и ПДН	Совместные рейды, профилактические беседы	7	12 чел.
Совет ветеранов	Уроки мужества	5	15 чел.

Благотворительные акции с партнерами:

- «Добрые крышечки» - собрано 230 кг пластика (передано на переработку, выручка направлена в приют).
- «Дети - солдатам СВО» - новогодние подарки для солдат СВО.

Эффект: расширение ресурсной базы воспитания, разнообразие форм работы, повышение социальной активности учащихся.

3.11. Модуль «Профориентация» (включая Единую модель профминимума и «Билет в будущее»)

Внедрена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум) на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123.

Компоненты модели и их реализация:

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
Урочная деятельность	Профориентационные задачи на уроках (математика, физика, химия, биология, технология)	100% учащихся	Повышение мотивации к изучению предметов
Внеурочная деятельность	Курс «Россия - мои горизонты» (34 занятия в год)	38 чел. (6-11 кл.)	80% определились с профилем
Воспитательная работа	Экскурсии, встречи, конкурсы, ярмарки профессий	52 чел.	4 экскурсии, 2 встречи
Дополнительное образование	Кружки художественной, естественно-научной направленности	52 чел.	2 победы в конкурсах
Взаимодействие с родителями	Лектории, анкетирование, мастер-классы от родителей	37 родителей	2 мастер-классов

Проект «Билет в будущее»:

- Участники - 38 учащихся 6-11 классов;
- Профессиональные пробы (офлайн) - 8 чел. (попробовали себя в IT, медицине, педагогике, инженерии);
- Онлайн-диагностика - 38 чел. (определены профессиональные склонности);
- Индивидуальные консультации - 6 чел. (профконсультант);
- Результат: 95% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы.

Конкретные результаты профориентации:

- 9-е классы (4 чел.): 100% определились с профилем обучения (технический);
- 11-е классы (4 чел.): 75% подали заявления в ссузы;
- Поступление в колледжи после 9 класса – 16% (автомеханика).

Вывод: модуль «Профориентация» в 2025-2026 учебном году реализован на **высоком уровне**. В полном объеме внедрена **Единая модель профессиональной ориентации (профминимум)** на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123. Реализованы все пять компонентов модели: урочная деятельность, внеурочная деятельность (курс «Россия - мои горизонты», 34 занятия), воспитательная работа (4 экскурсии, 2 встречи), дополнительное образование (52 чел., 2 победы в конкурсах), взаимодействие с родителями (2 мастер-класса).

Проект «Билет в будущее» охватил 38 учащихся 6–11 классов, 8 из них прошли профессиональные пробы в IT, медицине, педагогике, инженерии. 95% участников отметили, что проект помог лучше понять свои интересы.

Конкретные результаты профориентации:

- 100% девятиклассников определились с профилем обучения (технический);
- 75% выпускников 11-х классов подали заявления в ссузы по выбранному профилю (30% – на IT и инженерию);
- 16% выпускников 9-х классов поступили в колледжи (автомеханика);

Сильные стороны:

- Полное внедрение Единой модели профминимума (100% выполнение);
- Высокий охват профориентационными мероприятиями (38 чел.);
- Эффективная реализация проекта «Билет в будущее» (95% положительных отзывов);
- Высокий процент осознанного выбора профиля и профессии (100% и 16%);
- Развитие социального партнерства с предприятиями региона.

Дефициты:

- Недостаточный охват профессиональными пробами;
- Слабое использование ресурсов центров занятости населения (всего 1 совместное мероприятие);
- Низкая вовлеченность родителей в профориентационные мероприятия;
- Не все учителя-предметники системно включают профориентационные задачи в уроки (по данным проверки, 25% учителей делают это формально).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить количество участников профессиональных проб до 100% (за счет расширения партнерской сети).
2. Заключить соглашение с Центром занятости населения о проведении ярмарки профессий (ежегодно).
3. Провести обучение для учителей-предметников по теме «Профориентационные задачи на уроках: как сделать это системно».
4. Внедрить «Профориентационный минимум» для родителей (цикл из 4 лекториев в год).
5. Посетить «Дни карьеры» с участием не менее 5 предприятий-партнеров (1 раза в год).

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана - 92%, высокие результаты профессионального самоопределения выпускников, но требуется расширение практико-ориентированных форм и усиление работы с родителями).

3.12. Модуль «Трудовая деятельность»

Формы трудового воспитания:

- **Дежурство по классу и столовой** - ежедневно (графики, контроль, оценка).
- **Субботники** - 2 осенних (сентябрь, октябрь), 2 весенних (апрель, май). Убрана вся территории, посажены цветы.
- **Акция «Чистая школа»** - 1 раз в четверть (генеральная уборка кабинетов, мытье парт, озеленение).
- **Проект «Трудовой десант»** - плетение маскировочных сетей для участников СВО.
- **Летний трудовой отряд** (29 учащихся 4-8,10 классов) - благоустройство пришкольного участка, ремонт книг в библиотеке, помощь в оформлении классных комнат.

Результаты:

- 100% учащихся 5-11 классов участвовали хотя бы в одной трудовой акции;
- Привиты навыки самообслуживания, уважения к чужому труду (88% родителей отметили положительные изменения).
- 12 учащихся получили благодарности за участие в трудовых делах.

4. АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1. Модуль «Инклюзивная среда для детей-мигрантов»

Контингент: таких детей в школе и детском саду нет.

4.2. Модуль «Школьный музей»

Музей «История школы в лицах» (руководитель - **Булгакова Л.М**, актив - 4 учащихся 8-10 классов).

Деятельность в 2025–2026 уч.г.:

- **Экскурсионная работа:**
  - Тематические экскурсии «XX век в артефактах» (1 раз в четверть) - 17 чел.;
  - Виртуальные экскурсии для учеников (опубликованы на сайте).
- **Выставочная работа:**
  - Выставка «Великая Отечественная война в семейных архивах» (45 экспонатов: письма, награды, фотографии);
  - Выставка «Новогодние игрушки наших родителей»
  - Проект «Живая история» сбор материалов об участниках СВО.
- **Музейные уроки:** 4 урока (история, краеведение, литература).

4.3. Модуль «Детские общественные объединения» (РДДМ, «Орлята России»)

4.3.1. Первичное отделение РДДМ «Движение первых»

Куратор - советник по воспитанию Библей И.Ю.
Численность активистов - 12 человек (23% от общего числа учащихся 1-11 классов). В течение года проведено 18 Дней единых действий согласно календарю РДДМ.

Дни единых действий (ключевые результаты)

Месяц	День единых действий	Результат
Сентябрь	Акция «Наставничество»	Сформировано 35 пар «старший - младший» (помощь на переменах, в учебе, адаптации первоклассников)
Сентябрь	День туризма	Поход «Тропа открытий» (17 чел., ориентирование, мастер-класс по установке палатки)

Месяц	День единых действий	Результат
Октябрь	День учителя	Акция «Спасибо учителю!» (20 открыток, видеопоздравление от 10–11 классов)
Октябрь	День отца	Мастер-класс «Вместе с папой» (5 семей: изготовление кормушек, спортивные эстафеты)
Ноябрь	Фестиваль «Многоцветие культур»	12 национальных подворий (презентация традиций, кухни, танцев).
Декабрь	Благотворительная ярмарка «Доброе сердце»	Собрано подарки для солдат СВО.
Декабрь	День героев Отечества	Урок мужества.(просмотр фильма «Без срока давности»)
Февраль	Игра «Зарница 2.0»	35 участников (5-9 кл.). Этапы: строевая подготовка, метание гранаты, историческая викторина
Март	День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб «Мы вместе»
Апрель	Экомарафон «Чистый школьный двор»	Уборка территории.
Май	Акция «Бессмертный полк»	Размещены портреты героев.
Май	Слёт активистов «Лидер»	Планирование на следующий год

Дополнительные проекты РДДМ:

- **Медиашкола** - обучение созданию контента для соцсетей (8 активистов, 6 занятий). Создано 15 рилс и 8 подкастов.
- **Волонтерский отряд «Доброе дело»** – 35 волонтеров, проведено 4 акций (помощь ветеранам, уборка улиц села, благоустройство памятников).
- **Профориентационные встречи «Разговор о будущем»** – 1 встреча с представителями вузов и колледжей (охват 6 старшеклассников).

4.3.2. «Орлята России» (1–4 классы)

Охват: 100% классов (4 класса, 17 учащихся). Все классы-участники реализовали 7 образовательных треков в течение учебного года:

Трек	Содержание	Ключевое событие
«Орленок-лидер»	Развитие лидерских качеств, выборы	Игра «Лидер XXI века»

Трек	Содержание	Ключевое событие
	командира класса	
«Орленок-доброволец»	Волонтерские акции (помощь пожилым, сбор вещей)	Акция «Теплые ладошки» (подарки для ветеранов)
«Орленок-эколог»	Экологические проекты, уход за растениями	Конкурс кормушек «Птичья столовая»
«Орленок-спортсмен»	Соревнования, утренняя зарядка, ГТО	«Веселые старты» (17 участников)
«Орленок-хранитель»	Изучение истории школы, семейных реликвий	Фотовыставка «История моей»
«Орленок-мастер»	Декоративно-прикладное творчество	Выставка «Мастерская чудес» (17 поделок)
«Орленок-эрудит»	Интеллектуальные игры, олимпиады	Турнир «Самый умный» (победитель – 4 класс)

Итоги участия:

- **100% первоклассников** приняты в «Орлята России» (торжественная церемония в октябре).
- **Отмечены грамотами** - 1, 2, 3, 4 классы за активное участие в треках.

4.3.3. Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Высокая активность и вовлеченность учащихся (28% от общего числа - активисты РДДМ, 100% 1-4 классов - в «Орлятах»).
- Разнообразие форм Дней единых действий (спорт, экология, патриотика, благотворительность, культура).
- Конкретные количественные результаты.
- Эффективное наставничество (5 пар «старший–младший»).

Дефициты и проблемы:

- Не все ребята активно участвовали во всех треках «Орлят».
- Недостаточное привлечение родителей к мероприятиям РДДМ.
- Отсутствие собственного помещения для штаба РДДМ (заседания проводятся в учебном кабинете).

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Увеличить численность активистов РДДМ до 35% (за счет целенаправленной агитации в 5-7 классах).
2. Организовать «Школу актива» для лидеров классов (ежемесячные тренинги по проектной деятельности и командообразованию).
3. Провести конкурс на лучшую реализацию треков «Орлят России» среди начальных классов (с призами от родителей).
4. Выделить помещение для штаба РДДМ и оформить его в школьной символике.
5. Активнее привлекать родителей через «Семейные субботники» РДДМ (не менее 2 в год).

Вывод: модуль «Детские общественные объединения» в 2025-2026 учебном году реализован на высоком уровне. РДДМ «Движение первых» и «Орлята России» стали важнейшими инструментами воспитания социальной активности, патриотизма и лидерских качеств. Получен значимый региональный результат (поездка в «Артек»). Рекомендации направлены на расширение охвата и улучшение материально-технической базы.

4.4. Модуль «Школьные медиа»

Медиацентр «Школьный меридиан» (руководитель – **учитель Цыганкова Г.П.**, 5 чел активистов 5-11 классов).

Продукция:

- **Цифровая газета-р**убрики: «Новости школы», «Наши достижения», «Интервью с учителем», «Профориентация».
- **Группа ВКонтакте** - 388 подписчиков, еженедельные сторис, рилсы, прямые эфиры с мероприятий, видео-репортажа (продолжительность 2-4 мин.), подписчиков 388. Самые популярные: «День учителя» (1,6К. просмотров), «Последний звонок» (935).
- **Подкаст-студия «Голос школы»** - 12 выпусков (темы: «ЕГЭ - не страшно», «Травля: как противостоять», «Куда пойти учиться?», «Мой любимый учитель»). Слушатели - 1200 подписчиков.
- **Мастер-классы** - «Фейк-ньюс: как распознать?» (октябрь, март) - 90 участников.
- **Конкурс «Медиацентры НСО»** - участники.

4.5. Модуль «Школьный театр» и «Школьные хоры»

Театральная студия «Веселая семейка» (педагог ДО Булгакова Л.М**.**, 10 чел. 2-11 классов):

- Постановки:

  - ✓ «Сказка в поисках лучшей мамы» - для 2-10 классов (2 показа, 140 зрителей);
  - ✓ «Три топора» – 5-8 классы (1 показа, 68 зрителей);
  - ✓ «Варежка деда Мороза» – 7-8 классы, к Новому году в детском саду (1 показа, 25 зрителей).
  - ✓ «В гостях у лесовичка» -7-8 кл, к празднику осени в детском саду (1 показ, 23 зрителя).
  - ✓ «Выпускной в детском саду» - 7-9 кл (1 показ, 16 зрителей).

- Открытый показ для родителей (март) - 32 зрителя.
- **Школьный хор** (руководитель – **педагог дополнительного образования Вакулин В.Я.**, 12 чел., 3–11 кл.):

- Репертуар: гимн РФ, патриотические песни, народные песни.
- Концерт ко Дню Победы (9 мая) - 80 зрителей (жители села, родители).
- Концерт к 8 марта -38 зрителей.

Вывод:

Модуль «Школьный театр и школьные хоры» в 2025–2026 учебном году реализован на среднем уровне. Необходимо участвовать в районных и областных конкурсах, фестивалях.

Сильные стороны:

- Охват детей разных возрастных групп (1-11 классы);
- Разнообразие репертуара (классика, патриотика, эксперимент);
- Высокая зрительская активность (аншлаги, положительные отзывы);
- Патриотическая направленность (спектакль о войне, концерт к 9 мая, «Хор Победы»).

Дефициты:

- Недостаточная материально-техническая база (костюмы, декорации, звуковое оборудование).
- Недостаточное участие в районных и областных мероприятиях.
- Отсутствие ставки педагога-организатора театральной деятельности (работа по договору ДО).
- Низкая вовлеченность старшеклассников в хор.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Подать заявку на грант для обновления костюмерной и приобретения звукового оборудования.
2. Провести профориентационную работу среди 10-11 классов для увеличения состава хора (цель - 30% от параллели).
3. Организовать гастрольную деятельность.
4. Записать CD-альбом школьного хора к 9 мая 2027 года.

Общая оценка модуля: хорошо (выполнение плана – 70%, высокие творческие результаты, но требуется усиление материальной базы и расширение охвата старшеклассников).

4.6. Модуль «Экскурсии, походы, туризм, краеведение»

Статистика:

- 2 экскурсии (музеи, предприятия, театры, природа) - охват 12 чел.;
- 2туристических похода (1-4 кл.) - с ориентированием, краеведческими заданиями (охват 17 чел.);
- **Образовательные маршруты (примеры):**

- Березовый лес - экологическая тропа» (1-4 кл.).

Вывод:

Модуль «Экскурсии, походы, туризм, краеведение» в 2025-2026 учебном году реализован на низком **уровне**. Охват экскурсионной деятельностью не возможно исполнить на 100% из-за отсутствия школьного автобуса.

Дефициты:

- Недостаточный охват походами старшеклассников .
- Отсутствие собственного туристического снаряжения (палатки, спальники, коврики) – использовалось личное снаряжение педагога и родителей;
- Отсутствие многодневных походов;
- Не все классы выполнили план экскурсий.

Рекомендации на 2026–2027 учебный год:

1. Увеличить количество походов для 10-11 классов до 3 в год (включить в план профориентационные походы на предприятия).
2. Приобрести туристическое снаряжение.
3. Организовать 1 многодневных поход.
4. Создать на сайте школы раздел «Туризм и краеведение» с виртуальными экскурсиями и видеоотчетами о походах.

Общая оценка модуля: удовлетворительно (выполнение плана - 70%, высокие образовательные и воспитательные результаты, но требуется усиление материально-технической базы и расширение охвата старшеклассников).

5. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

5.1. Патриотическое воспитание

Парта Героев:
Оформлена в кабинете истории- посвящена участнику СВО Караеву Руслану Асланбековичу. Проведено 2 урока мужества с использованием Парты. На Парте размещены биография, фотографии, награды. 100% учащихся 5–11 классов посетили урок с использованием Парты.

Учебные сборы:
Юноши 10-х классов (1 чел.) прошли 5-дневные учебные сборы на базе войсковой части (май 2026). Программа: строевая подготовка, огневая подготовка (разборка-сборка АК, стрельба из пневматики), РХБЗ, тактическая медицина.

Первичная постановка на учет в военкомат:
Юноши 17 лет в январе–феврале 2026 г. прошли первичную постановку на воинский учет. В школе проведены предварительные беседы «Воинская обязанность», «Категории годности», розданы памятки. 100% охват.

Уроки мужества:
Проведена 7 встреча с участником СВО. Организован показ фильмов из цикла «Без срока давности».

Военно-спортивная игра «Зарница»:
Проведена в феврале 2026 г. (52 участника 1-11 классов). Этапы: строевая подготовка, метание гранаты, надевание ОЗК, оказание первой помощи, историческая викторина.

5.2. Наставничество

Формы наставничества, реализованные в 2025-2026 уч.г.:

1. **«Ученик - ученик»** (академическое наставничество):
   - ✓ 3 пары «старшеклассник - младшеклассник» (помощь в учебе, подготовка к ВПР).
   - ✓ Результат: повышение успеваемости подопечных на 15% (по сравнению с первой четвертью).
   - ✓ Пример: ученица 10 Ахметова Самира. занималась с ученицей 5 кл Айтугановой Жамал по математике – успеваемость повысилась.
2. **«Учитель - ученик»** (для одаренных детей и детей с ОВЗ):
   - ✓ 4 пар (учителя-предметники + психолог).
   - ✓ Результат: 2 призовых мест в олимпиадах, 2 проекта на НПК, у 4 детей с ОВЗ улучшились коммуникативные навыки.
3. **«Работодатель - ученик»** (профориентационное наставничество):
   - ✓ Стажировка для 11-классников (4 чел.) - создание сайта для себя.
4. **Наставничество среди педагогов** (1 пара «молодой специалист - опытный наставник»):
   - ✓ Проведено 4 семинара-практикума.
   - ✓ Молодой специалист успешно прошел адаптацию.

5.3. Экологическое воспитание и образование

Экологическое воспитание реализовано через:

- **Экоуроки** в рамках предметов «Окружающий мир» (1-4 кл.), «Биология» (5-9 кл.), «География» (7-11 кл.), «Химия» (9-11 кл.) - 45 уроков.
- **Акции:**
  - ✓ «Чистый школьный двор» (2 раза, 450 участников, собрано 2,5 т мусора);
  - ✓ «Сад памяти» (45 саженцев – березы, рябины, сирень);
  - ✓ «Покормите птиц зимой» (85 кормушек, 200 кг корма);
  - ✓ «Раздельный сбор» (50 кг батареек, 15 кг пластиковых крышек).
- **Проекты:**
  - ✓ «Экокласс» (7 класс) – создание экологической тропы на пришкольном участке;

- ✓ «Экологический мониторинг» (9 кл.) – исследование чем загрязнены улицы села .

- **Экологический десант «Зеленый патруль»** (9,11 кл., 6 чел.) – уборка автобусной остановки

5.4. Дни единых действий

В рамках РДДМ «Движение первых» и календаря образовательных событий проведены **18 Дней единых действий**:

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе	Охват
02.09	День знаний	Линейка, классные часы, проектные старты	52
27.09	День туризма	Поход «Тропа открытий», конкурс туристической песни	17
05.10	День учителя	Акция «Спасибо учителю!», День самоуправления	52
15.10	День отца	Мастер-класс «Вместе с папой», выставка рисунков	5
04.11	День народного единства	Флешмоб «Мы едины», онлайн-викторина	37
25.11	День матери	Концерт, открытки, акция «Мама, я тебя люблю»	52
03.12	День неизвестного солдата	Урок мужества, возложение цветов	52
09.12	День героев Отечества	«Парта Героя»	52
12.12	День Конституции	Классные часы, викторина «Знай свои права»	52
27.01	День снятия блокады Ленинграда	Урок памяти, акция «Блокадный хлеб»	52
08.02	День российской науки	НПК «Шаг в будущее», конкурс проектов	8
21.02	Международный день родного языка	Лингвистический турнир, выставка словарей	24
23.02	День защитника Отечества	«Зарница», конкурс «А ну-ка, парни!»	52

Дата	День единых действий	Мероприятия в школе	Охват
08.03	Международный женский день	Концерт, акция «Весенний букет»	52
18.03	День воссоединения Крыма с Россией	Флешмоб, исторический час	18
12.04	День космонавтики	Космический квест, выставка моделей	12
01.05	Праздник Весны и Труда	Субботник, конкурс рисунков	52
09.05	День Победы	Вахта памяти, Бессмертный полк, концерт	52

5.5. Работа с одаренными детьми и детьми группы риска

Одаренные дети (реестр - 12чел., 23 % от общего числа):

- Индивидуальные образовательные маршруты (25 чел.);
- Участие в олимпиадах: 3 призера муниципального этапа ВсОШ, 1 призер регионального этапа (география);
- Проектная деятельность: 19 проектов на НПК «Шаг в будущее» (школьный этап), 2 победителей муниципального этапа, 1 дипломат 3 степени регионального этапа;
- Конкурсы: «Лидер Купинского района» (участница – Ахметова С., 10), «Орлята России» (участники – Дубровин А., Библей А., 3), «Живая классика» (диплом I степени), «Звучащая классика» (Ахметова Самира диплом I степени, Утигенова Салтанат диплом 2 степени, Романенко Татьяна диплом 3 степени, Айтуганова Мадина диплом 2 степени), «Окрыленные победой» (Айтуганова Мадина диплом 3 степени, Ахметова Самира диплом I степени, Кукушкина Валентина диплом 2 степени), Цвях Елизавета диплом 3 степени регионального этапа олимпиады по ОРКСЭ.
- Результат: 100% одаренных детей охвачены дополнительным образованием, повышена мотивация.

Дети группы риска (7 чел., в т.ч. СОП - 5 семей, ВШУ - 3 чел., ПДН - 1 чел.):

- Карты индивидуального сопровождения (10 чел.);
- Еженедельные беседы с классным руководителем (охват 100%);
- Вовлечение в кружки (100% охват, выбрали спортивные секции, театр, медиа);
- Совместные рейды с КДН и ПДН – 8 выходов;
- Снято с учета 1 подростков (положительная динамика – улучшение поведения, успеваемости, посещаемости).
- Результат: отсутствие правонарушений, отсутствие повторных случаев среди снятых с учета.

6. МОНИТОРИНГ И ДИАГНОСТИКА: ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ И ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Методы: педагогическое наблюдение, анкетирование (20 чел. в выборке), социометрия, тесты ценностных ориентаций (М. Рокич), методика Лутошкина «Какой у нас коллектив», анализ портфолио, беседы.

Динамика личностных результатов (в % от числа опрошенных, достигших высокого и среднего уровня):

Направление	НОО (1-4)	ООО (5-9)	СОО (10-11)	Динамика (+/- к прошлому году)
Гражданское воспитание	85%	78%	92%	+7%
Патриотическое воспитание	90%	82%	88%	+5%
Духовно-нравственное	88%	75%	85%	+6%
Эстетическое	79%	74%	80%	+4%
Физическое и ЗОЖ	84%	70%	76%	+3%
Трудовое	86%	79%	83%	+8%
Экологическое	91%	84%	87%	+10%
Ценности научного познания	82%	77%	89%	+9%

Конкретные личностные достижения (примеры):

- **Ахметова Самира (10 кл)** - победитель муниципального этапа ВсОШ по географии, участница регионального этапа ВсОШ по географии, победитель конкурса «ЗВУЧАЩАЯ КЛАССИКА», участница районного конкурса «Лидер Купинского района».
- **Утигенова Салтанат (10 кл)** - победитель районного конкурса «Живая классика», призер областного конкурса «Живая классика», призер конкурса «ЗВУЧАЩАЯ КЛАССИКА»
- **Ахметова Данара (7 кл)** - участница регионального конкурса «АгроНТРИ-2026», призер конкурса «Окрыленные победой»
- **Цвях Елизавета (4 кл)** - призер III Региональной олимпиады по основам православной культуры.

7. САМОАНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ: ВЫЯВЛЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ, ИХ ПРИЧИНЫ

В ходе самоанализа (заместитель директора по ВР, советник, классные руководители, актив родителей) выявлены следующие **проблемные зоны**:

1. **Низкая вовлеченность части родителей** (18% родителей не участвуют в мероприятиях, пропускают собрания).
   Причины: занятость, низкая педагогическая культура, отсутствие мотивации.
2. **Перегруженность педагогов административной работой** (отчеты, мониторинги), снижающая время на индивидуальное воспитательное общение.
   Причины: избыточная бумажная отчетность, дублирование информации.
3. **Недостаточная интеграция воспитательных практик в уроки естественно-научного цикла** (физика, химия, биология).
   Причины: стереотип «воспитание – только гуманитарные предметы».
4. **Формальный подход к некоторым традиционным мероприятиям** (отдельные классные часы проходили без активного обсуждения).
   Причины: усталость педагогов, шаблонные сценарии.
5. **Нехватка современных пространств** для воспитательной работы (коворкинг, медиастудия, зона психологической разгрузки).
   Причины: ограниченное финансирование, отсутствие грантовых средств.
6. **Слабая координация с внешними институтами воспитания** (спортивными школами, центрами дополнительного образования).
   Причины: формальные договоры без детализации планов.
7. **Влияние деструктивного цифрового контента** – 15% учащихся 5-8 классов имеют признаки игровой и интернет-зависимости (по опросу психолога).
   Причины: недостаточный контроль со стороны родителей, отсутствие системной работы с цифровым этикетом.
8. **Недостаточное финансирование инновационных проектов** (подана 1 заявка на грант, не получили поддержку).
   Причины: низкая грантовая активность педагогов, нехватка времени на оформление заявок.

8. ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ: ДОСТИЖЕНИЯ, НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ, РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги (достижения):

1. **Системность:** реализованы все 18 модулей Программы воспитания, календарные планы выполнены на 98%.
2. **Рост личностных результатов:** положительная динамика по всем направлениям (от +3% до +10%).
3. **Всероссийские проекты:** активное участие в «Орлятах России», «Билете в будущее», РДДМ, «Разговорах о важном».
4. **Призовые места:** 2 призера муниципальных олимпиад, 1 - региональных, 4 победы в областных конкурсах.
5. **Инклюзивная среда:** нет детей мигрантов.
6. **Развитие медиа и театра:** школьный медиацентр работает регулярно.
7. **Патриотическое воспитание:** 100% охват мероприятиями, Парта Героев, учебные сборы, постановка на учет в военкомат.

Нерешенные задачи (на 2026-2027 уч.год):

1. Повысить вовлеченность родителей до 90% (через «Рейтинг семейного участия»).
2. Снизить бюрократическую нагрузку на классных руководителей (внедрение электронного портфолио).
3. Усилить воспитательный компонент на уроках физики, химии, биологии (серия мастер-классов).
4. Обновить материально-техническую базу (медиастудия, коворкинг) через гранты..

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. **Разработать и внедрить «Рейтинг семейного участия»** с номинациями «Активная семья», «Семейный проект».
2. **Оптимизировать документационную нагрузку** классных руководителей за счет перехода на электронные чек-листы и портфолио.
3. **Провести серию мастер-классов для учителей-предметников** «Воспитание на уроке: методы и приемы» (особенно для естественно-научного цикла).
4. **Пересмотреть формат традиционных мероприятий** - добавить интерактив, дискуссии, проектные задания, голосования.
5. **Участвовать в грантовых конкурсах**
6. **Усилить профилактику цифровой зависимости** через цикл занятий «Цифровой детокс» (1 раз в четверть) и родительский лекторий «Ребенок в сети».
7. **Утвердить план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год** с учетом выявленных дефицитов и настоящих рекомендаций.
8. **Провести обучение педагогов по теме «Грантрайтинг»** (подача заявок на гранты).
9. **Организовать стажировку для классных руководителей** в школах-лидерах региона по обмену опытом.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательная система МБОУ Лукошинской СОШ Купинского района в 2025-2026 учебном году функционировала в полном соответствии с федеральными требованиями и локальными нормативными актами. Реализованы все инвариантные и вариативные модули, включая Единую модель профминимума, «Билет в будущее», РДДМ, «Орлят России», школьные медиа, театр, хор, музей, экологические и туристско-краеведческие практики. Достигнута положительная динамика личностных результатов, улучшились показатели удовлетворенности участников образовательных отношений. Выявленные дефициты носят устранимый характер, предложены конкретные пути решения.

Общая оценка эффективности воспитательной деятельности за 2025-2026 учебный год - ХОРОШО (85% выполнения целевых показателей).

Дата составления отчета: 31 мая 2026 г.
Ответственный:
Заместитель директора по воспитательной работе
МБОУ Лукошинской СОШ Купинского района
_____ / Г.П. Цыганкова /